附件一

115 學年度
課程計畫

115 學年度各領域/科目及各彈性學習課程節數一覽表

學習領域 \ 年級				七		八		九	
				上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定課程	語文(9)	國語文(5)		5	5	5	5	5	5
		英語文(3)		3	3	3	3	3	3
		本土語文/臺灣手語(1)	閩南語	1	1	1	1		
			郡群布農語	1	1				
			馬蘭阿美語	1	1				
			臺灣手語	1	1	1	1		
	數學(4)			4	4	4	4	4	4
	社會(3)	歷史		1	1	1	1	1	1
		地理		1	1	1	1	1	1
		公民與社會		1	1	1	1	1	1
	自然科學(3)	生物		3	3	0	0	0	0
		理化		0	0	3	3	2	2
		地球科學		0	0	0	0	1	1
	藝術(3)	音樂		1	1	1	1	1	1
		視覺藝術		1	1	1	1	1	1
		表演藝術		1	1	1	1	1	1
	綜合活動(3)	家政		1	1	1	1	1	1
		輔導		1	1	1	1	1	1
		童軍		1	1	1	1	1	1
	科技(2)	資訊科技		2	0	2	0	2	0
		生活科技		0	2	0	2	0	2
	健康與體育(3)	健康教育		1	1	1	1	1	1
		體育		2	2	2	2	2	2
	領域學習總節數(A)			30		30		29	
校訂課程	類別	課程名稱		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	統整性主題/專題/議題探究課程	崙心飛揚		1	1	0	0	0	0
		讀我家鄉		1	1	0	0	0	0
		崙動世界		0	0	1	1	0	0
		Reading is「　」--閱讀理解與應用		0	0	1	1	0	0

		EXCE 崙 SDGs	0	0	0	0	1	1
		少年科學家	0	0	0	0	1	1
	社團活動與技藝課程	班級活動	1	1	1	1	1	1
		社團活動	2	2	2	2	3	3
		技藝教育課程	0	0	0	0	3	3
	特殊需求領域課程	專指依照特殊教育（含身心障礙或資賦優異學生）及特殊類型班級(含體育班及藝術才能班）學生的學習需求所安排之課程，倘已呈現在各類班別之課程計劃內，本項無需重覆填列。						
	彈性學習課程總節數(B)		5		5		6+(3)	
每週學習總節數(A+B)		綱要規定節數	35		35		35	

註 1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自習等之節數無須列入本表中。

註 2：含數個科目之領域，如：社會、自然科學領域，除實施領域教學外，若經學校課程發展委員會通過後得實施分科教學，則請依分科列出節數，若為合科則依實列出。

註 3：若非每個科目在每學期都修習，則請列出上、下學期節數，惟應維持領域學習總節數，不得減少。

註 4：彈性學習課程依照學校及各學習階段的學生特性進行規劃，建議高排（112 學年度七、八年級 5 節；九年級 6 節）；其中「統整性主題/專題/議題探究課程」建議至少開設 1 節。

註 5：校訂課程中之特殊需求領域課程之節數皆非普通班所開設，不併入本表計算。

註 6：九年級採自辦或合作式之技藝教育課程，請於「校訂課程-社團活動與技藝課程」欄位中填入課程名稱為「技藝教育課程」，並填入「(實際開課節數)」於節數欄位，例如：學校實際開設技藝教育課程 3 節，於課程名稱欄位填入「技藝教育課程」，並以（3）填入節數中。(技藝教育專案編班無須填寫）。

註7：國民中學階段本土語文/臺灣手語列為七、八年級之部定課程，每週一節課，並自111學年度起「逐年」實施。爰自111學年度起，本土語文/臺灣手語納入七年級課程